

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: DENISIA AP. DE ANDRADE ROSA E VERÔNICA CABRAL BANDEIRA SILVERIO

TURMA 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO
RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 à 31 de julho de 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Denisia e Verônica

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Gênero textual: Quadrinha: Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- Gênero textual: Quadrinha: Mais uma sílaba(M); Ampliação vocabular; Construção do sistema de escrita alfabética.

• ➤ **MATEMÁTICA**

- Números naturais; leitura e escrita. Uso social dos números naturais (contagem, maior, menor, ordem crescente).
- Medidas de massa.

➤ **GEOGRAFIA**

- Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.



➤ **HISTÓRIA**

- Infância da criança.

➤ **ENSINO RELIGIOSO**

- O eu, o outro e nós. Imanência e transcendência.

➤ **CIÊNCIAS**

- Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Identificar a relação entre sons e letras nas diferentes estruturas da formação das sílabas.
- Descobrir novas palavras.
- Ler em texto, palavras, apoiando-se em pistas gráficas e semânticas.
- Ouvir, com atenção e interesse, a leitura de quadrinhas.
- Escrever palavras com base em desenho que a represente.
- Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem.
- Contar utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
- Comparar massas utilizando termos como mais leve e mais pesado para ordenar objetos de uso cotidiano.
- Conhecer as causas e consequência da Dengue.
- Relacionar a Dengue com a falta de higiene ambiental.
- Identificar as características das paisagens naturais e modificadas, percebendo a ação do homem para com o meio ambiente.
- Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano.
- Refletir sobre a amizade e incentivar o respeito mútuo.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Você deverá continuar realizando todas as atividades seguindo a explicação da professora, pois algumas atividades serão realizadas no caderno e outras no **Livro Didático de Matemática**, páginas 71, 72, 73 e 166, 167, **Livro Didático de História**, página 22 e página 60 e 61 (para dar continuidade ao conteúdo de Ensino Religioso). Faça sempre com capricho, registrando no caderno a data de realização da atividade, o nome da disciplina e as páginas do livro que foram usadas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Você continuará registrando as atividades através de desenhos, tentativas de escrita e leitura, seguindo as orientações diárias da professora.



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º, 2º e 3º

ANOS

ALUNO: _____ SEGUNDA-FEIRA: _____ DE JULHO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS; ➤ MÚSICA: APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; ➤ PR.EF15AR21.s.3.17 -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; ➤ PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS; ➤ PR.EF15AR15.s.4.57 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/aMmbgs31zVE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.

ARTE

- ❖ **CURIOSIDADE: CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS EM 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

ATIVIDADE DA SEMANA:

CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
 - **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
- ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:
 - **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
 - **ZOOLOGICO DA XUXA:** https://youtu.be/6qPr-_MlvnE
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

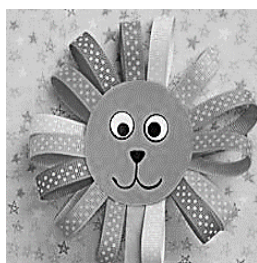


<u>ZOOLOGICO</u> (XUXA)	
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFA	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
 - 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
 - 3- PINTE A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
 - 4- PEGUE CADA TIRA, UMA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!!



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA:** 1º Ano _____

ALUNO (A): _____ **SEGUNDA-FEIRA:** _____ **DE JULHO DE 2020.**

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DO JOGO DE EXPRESSÕES FACIAIS E HISTÓRIA.

ATIVIDADE: HISTÓRIA EMOCIONANTE

OBSERVE AS IMAGENS:

NESTA BRINCADEIRA, VOCÊ NÃO VAI PRECISAR DE NENHUM OBJETO, SÓ REPRESENTAR OS SENTIMENTOS DAS CARINHAS ATRAVÉS DE EXPRESSÕES FACIAIS.

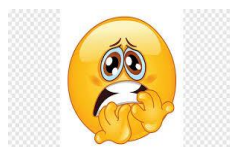
OLHE PARA AS CARINHAS DE EMOJIS E OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS QUE ELAS REPRESENTAM.



FELIZ



BRAVO



MEDO



ANIMADO



RAIVA



TRISTE

AGORA VOU CONTAR PARA VOCÊS UMA HISTÓRIA MUITO INTERESSANTE.

PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ ENQUANTO VOCÊ FAZ OS E EXPRESSÕES FACIAIS EXISTENTES NA HISTÓRIA.

HISTÓRIA:

A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO.

E NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU FELIZ. 😊 LEVANTOU DA CAMA MUITO ANIMADO. 😄

PORQUE VOCÊ QUERIA IR PARA A ESCOLA. COLOCOU UMA ROUPA E SAIU CORRENDO PELA RUA. NO CAMINHO ESCUTOU UM ESTOURO MUITO GRANDE, FICOU CONGELADO DE MEDO,



PARALIZADO PORQUE NÃO SABIA O QUE ESTAVA ACONTECENDO. MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU SE EQUILIBRANDO NO MEIO FIU EM DIREÇÃO A ESCOLA.

DERREPENTE VOCÊ CAIU LEVANTOU-SE DO CHÃO MUITO BRAVO 😡 E BATENDO COM OS PÉS NO CHÃO ESTAVA FURIOSO. MAS A RAIVA PASSOU E VOCÊ SEGUIU QUANDO CHEGOU

A ESCOLA LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E FICOU MUITO TRISTE. 😞

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=9RsqGMOOIU>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO AULA: **HISTÓRIA EMOCIONANTE** TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 1º ANO

ALUNO: _____ SEGUNDA-FEIRA: _____ DE JULHO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COLORS: CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/F4cNXNrmn34>
VAMOS FALAR AS CORES EM INGLÊS.
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO E REPITA O NOME DAS CORES.
- AGORA VAMOS PINTAR A ATIVIDADE NA COR CERTA.
- NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO E ESCREVER O SEU NOME.
- PINTA COM CAPRICHOS.

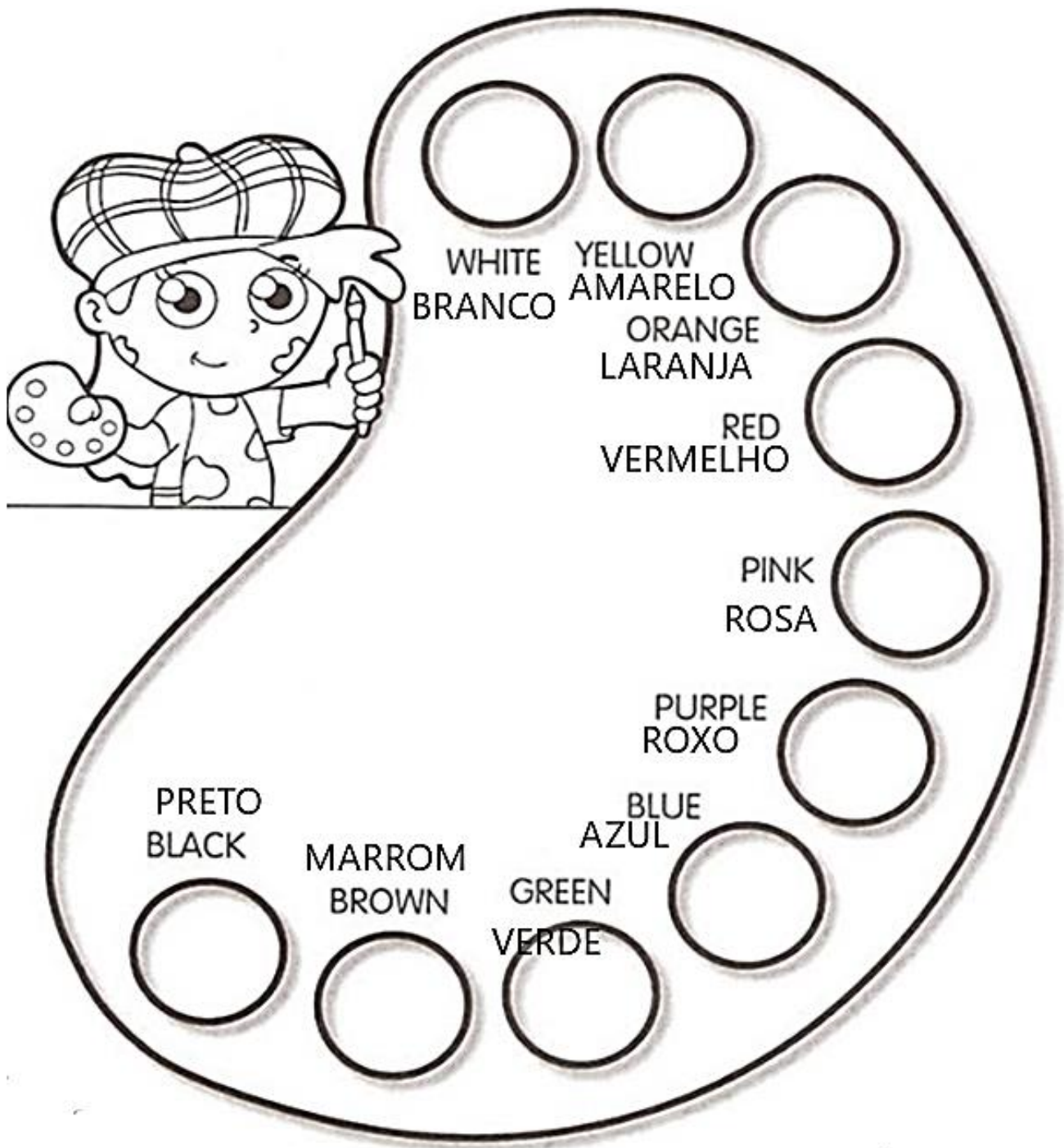
DATE: JULY/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME. DEPOIS PINTA OS CÍRCULOS COM A COR CERTA.



1-READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT. (LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE).



**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**


PROFESSOR: _____ TURMA: _____


ALUNO (A): _____ TERÇA-FEIRA: _____ DE JULHO DE 2020.


COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA


LÍNGUA PORTUGUESA

1) VAMOS RELEMBRAR OS TEXTOS (QUADRINHAS) QUE APRENDEMOS NAS ÚLTIMAS AULAS?


AS  **NASCEM NO CÉU**



OS  **NASCEM NO MAR**



EU NASCI NESTE 


SOMENTE PARA TE 

TEXTO 1

NÃO É 

 **É** 

 **SÓ É** 

NA CORRENTE DA 

TEXTO 2

O TEXTO 1 E O TEXTO 2 SÃO **QUADRINHAS**. CADA QUADRINHA É COMPOSTA POR **UMA ESTROFE DE QUATRO VERSOS COM RIMAS**. AS RIMAS APARECEM NA SEGUNDA LINHA E NA QUARTA LINHA. O TEXTO 1 APRESENTA UMA DECLARAÇÃO DE AMOR. O TEXTO 2 APRESENTA UMA DIVERSÃO, UMA BRINCADEIRA COM A PALAVRA CARANGUEJO.

2) LIGUE AS PALAVRAS AO DESENHO. CONTE QUANTAS LETRAS CADA PALAVRA TEM E COLOQUE O NÚMERO NO QUADRINHO AO LADO DA PALAVRA.



PEIXE



MARÉ



CARANGUEJO



3) DESCUBRA A PALAVRA INTRUSA (QUE NÃO COMEÇA IGUAL)



CARANGUEJO



CASA



COPO



CAFÉ

HISTÓRIA

REALIZE AS ATIVIDADES DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO NA PÁGINA 22 DO SEU LIVRO DE HISTÓRIA.

- Para realizar as atividades, utilizaremos lápis de escrever e lápis de cor.
 - Abram o livro de história na página 22 e escrevam a data na parte superior da folha.
 - Vocês deverão realizar a atividade 1 e 2 no livro e a atividade 3 no caderno. Não se esqueçam de colocar a data, o nome da matéria e o número da página do livro.
-

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: _____

ALUNO (A): _____ QUARTA-FEIRA: _____ DE JULHO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO E GEOGRAFIA

ENSINO RELIGIOSO

AMIZADE

É gostoso e divertido, não tem risco nem perigo, a vida ganha sentido, quando se tem um amigo.

RICARDO AZEVEDO

ATIVIDADE DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS NO **LIVRO DE HISTÓRIA** NAS PÁGINAS: 60 E 61. CRIANÇAS NÃO SE ESQUEÇAM DE REGISTRAR NO CADERNO, A DATA, O NOME DA DISCIPLINA E AS PÁGINAS DO LIVRO A SEREM TRABALHADAS, OU NO PRÓPRIO LIVRO COLOQUE A DATA NA PARTE SUPERIOR DA PÁGINA E O NOME DA MATÉRIA "**ENSINO RELIGIOSO**".



GEOGRAFIA

PAISAGEM

TUDO AQUILO QUE OS SENTIDOS HUMANOS (TATO, AUDIÇÃO, OLFATO, VISÃO) PODEM CAPTAR. TUDO AQUILO QUE SUA VISÃO CONSEGUIE ENXERGAR É UMA PAISAGEM.

PAISAGEM NATURAL	PAISAGEM CULTURAL
AQUELA QUE O HOMEM AINDA NÃO MODIFICOU, COMPOSTA POR OBJETOS NATURAIS COMO RIOS, ÁRVORES E MONTANHAS.	AQUELA QUE O HOMEM JÁ MODIFICOU, COMPOSTA POR OBJETOS SOCIAIS COMO CONSTRUÇÕES, CIDADES, ESTRADAS, ETC.

DE ACORDO COM O TEXTO, REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO:

1- ENCONTRE AS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM COM OS ELEMENTOS CULTURAIS:

ELEMENTOS CULTURAIS:

- CARRO**
- ESTRADA**
- CASA**
- POSTE**

C	X	A	P	H	O	R	B	E
A	E	S	T	R	A	D	A	Y
R	R	L	A	C	T	B	S	O
R	R	T	G	A	Y	P	P	W
O	G	T	M	S	N	N	O	M
T	Q	B	S	A	H	K	S	I
H	F	O	P	E	J	T	T	W
J	R	A	N	S	P	O	E	T

2- COMPLETE A CRUZADINHA SOBRE OS ELEMENTOS NATURAIS:



CRUZADINHA

The crossword puzzle grid is partially filled with the following words:

- Vertical word 1: M
- Horizontal word 2: LA
- Vertical word 3: M
- Horizontal word 4: RE

Arrows point from illustrations of a forest, mountains, a sunset over water, and a tree to their respective positions in the crossword grid.

3- DESENHE:

UMA PAISAGEM NATURAL	UMA PAISAGEM CULTURAL

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ **TURMA:** _____

ALUNO (A): _____ **QUINTA-FEIRA** DE JULHO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E MATEMÁTICA.

CIÊNCIAS

DESEQUILÍBRIOS AMBIENTAIS

QUANDO O SER HUMANO OCUPA UM AMBIENTE, ELE CORTA ÁRVORES, CULTIVA O SOLO, DERRUBA MONTANHAS E CONSTRÓI PONTES, ESTRADAS, RUAS, CALÇADAS, CASAS E EDIFÍCIOS. ASSIM, COM O PASSAR DO TEMPO, ELE TRANSFORMA A NATUREZA, MODIFICA OS ESPAÇOS. A CIDADE ONDE MORAMOS, POR EXEMPLO, É UM AMBIENTE TRANSFORMADO.

QUANDO O SER HUMANO TRANSFORMA OS AMBIENTES, ÀS VEZES ELE PODE PROVOCAR ESTRAGOS, COMO: POLUIÇÃO DOS RIOS, DIMINUIÇÃO DAS ÁREAS VERDES PELO DESMATAMENTO, PRODUÇÃO EXAGERADA DE LIXO.

EM RAZÃO DESSES ESTRAGOS, PODEMOS ENCONTRAR NAS CIDADES, MUITOS ANIMAIS INDESEJÁVEIS E QUE AS PESSOAS NÃO GOSTAM MUITO, POR EXEMPLO: RATOS, BARATAS, MOSCAS, MOSQUITOS, ENTRE OUTROS. ESSES ANIMAIS SÃO CARREGADOS DE VÍRUS E BACTÉRIAS QUE PODEM CAUSAR DOENÇAS PARA O SER HUMANO.

UMA DAS DOENÇAS É A DENGUE, VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR?

O ANIMAL RESPONSÁVEL POR TRANSMITIR ESTA DOENÇA É O MOSQUITO AEDES AEGYPTI. ELE PODE TRANSMITIR DENGUE, ZICA, CHIKUNGUNYA E FEBRE AMARELA. A FÊMEA PICA UMA PESSOA COM DENGUE, POR EXEMPLO, ELA ADQUIRE O VIRUS E APÓS ALGUNS DIAS AO PICAR OUTRAS PESSOAS PODE TRANSMITIR A DOENÇA.

A MELHOR FORMA DE PREVENÇÃO DA DENGUE É EVITAR O MOSQUITO AEDES AEGYPTI, ELIMINANDO OS CRIADOUROS.

DE ACORDO COM O TEXTO REALIZE AS ATIVIDADES A SEGUIR:

1 – MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

ESTAMOS EM ALERTA COM UMA DOENÇA MUITO PERIGOSA, QUE É TRANSMITIDA POR UM MOSQUITO. O NOME DESTA DOENÇA É:

CÓLERA

GRIPE SUÍNA

DENGUE

DIARRÉIA

2 - OBSERVE A PALAVRA:

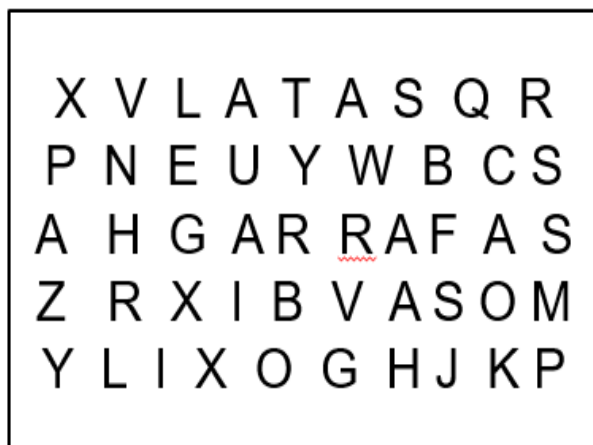
DENGUE

AGORA VOCÊ IRÁ COLORIR O NÚMERO DE LETRAS QUE ELA TEM:



3 – ESCREVA QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA DENGUE:

4 – TEMOS QUE FICAR ATENTOS COM ESTES OBJETOS. DESCUBRA O NOME DE CADA UM, NESTE CAÇA PALAVRAS:



1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____



MATEMÁTICA

VAMOS UTILIZAR AS PÁGINAS 71, 72 E 73 DO LIVRO DE MATEMÁTICA PARA REALIZAR ATIVIDADES ENVOLVENDO NÚMEROS NATURAIS DE 0 A 10 (CONTAGEM, MAIOR, MENOR, ORDEM CRESCENTE).

- ABRAM O LIVRO DE MATEMÁTICA NA PÁGINA 71 E ESCREVAM A DATA ACIMA DA LINHA PONTILHADA AZUL.
- NA PÁGINA 71, VOCÊS DEVERÃO REALIZAR A ATIVIDADE 1 E A ATIVIDADE 2 (A E B).
- NA PÁGINA 72, VOCÊS DEVERÃO REALIZAR A ATIVIDADE 3 (A, B E C) E A ATIVIDADE 4 (A E B)
- NA PÁGINA 73, VOCÊS DEVERÃO REALIZAR A ATIVIDADE 5 E A ATIVIDADE 6.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ **TURMA:** _____

ALUNO (A): _____ **SEXTA-FEIRA** _____ **DE JULHO DE 2020.**

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

UTILIZAREMOS AS PÁGINAS 166 E 167 DO LIVRO DE MATEMÁTICA PARA REALIZAR ATIVIDADES ENVOLVENDO MEDIDAS DE MASSA (COMPARANDO MASSAS).

- ABRAM O LIVRO DE MATEMÁTICA NA PÁGINA 166 E ESCREVAM A DATA ACIMA DA LINHA PONTILHADA AZUL.
- NA PÁGINA 166, VOCÊS DEVERÃO REALIZAR A ATIVIDADE 1 (A E B) E A ATIVIDADE 2 (A E B)
- NA PÁGINA 167, VOCÊS DEVERÃO REALIZAR A ATIVIDADE 3 (A, B, C, D, E) E A ATIVIDADE 4.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) OBSERVE OS VERSOS DA QUADRINHA E PINTE A ÚLTIMA PALAVRA DE CADA VERSO.

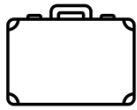
1º VERSO --- CARANGUEJO NÃO É PEIXE
2º VERSO --- CARANGUEJO PEIXE É
3º VERSO --- CARANGUEJO SÓ É PEIXE
4º VERSO --- NA CORRENTE DA MARÉ



2) ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO A PALAVRA MARÉ, SEPARANDO AS SÍLABAS (PEDACINHOS) E PINTE A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA.

--	--

3) COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA QUE VOCÊ PINTOU, LEIA O NOME DOS DESENHOS E COPIE.



_____LA



_____CACO

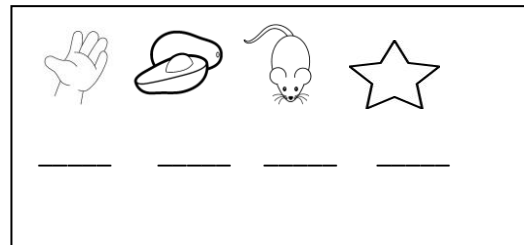
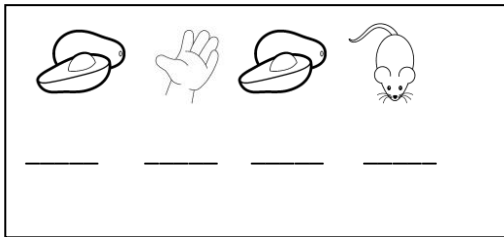


_____CA



_____TA

4) DESCUBRA PALAVRAS ESCRREVENDO A INICIAL DO NOME DOS DESENHOS.



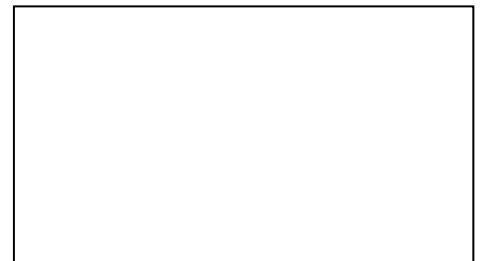
5) AGORA, VOCÊ É O DETETIVE! EM CADA PALAVRA EXISTE OUTRA PALAVRA QUE ESTÁ ESCONDIDA, DESCUBRA E DESENHE DENTRO DO RETÂNGULO.



MARÉ



AMAR



Continue
brilhando!



A cada dia você
cresce mais!

